

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТАЛҒАТ НАРМИН **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншак» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Еркін жүгіруге, басын қалыпты ұстап жүгіруге қалыптастыру.	Жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, аяқтарын сүйретпей, басын қалыпты ұстап жүгіруге үйрету.	қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді меңгерген	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыруды қалыптастыру.	Еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен , еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруды меңгерді.	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	геометриялық денелермен заттарды салыстыруды үйрету.	салыстыруды іскерліктерін меңгерген.	Денелердің атауын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдарын дамыту.	Өлең айтуға қабілеті бар екенін қадағалау.	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдары меңгерілді.	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстар мен жәндіктерді жайында білімдерін кеңейту.	Құстарды, жәндіктерді танып атай білуді қалыптастыру.	Құстарды, жәндіктерді танып атай алуды үйрету,.	Құстарды, жәндіктерді танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЛТЫНБЕК ЕЛАМАН **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026 ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұруды қалыптастыру	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу және қалыпты ұстап жүтіруге үйрету.	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертуді, түзелуді негізгі қимылдарды жасай алуды меңгерген.	Сапта тұру, сапты құрып, өзгерту түсініктеріне ие.
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке және сөз ішінде анық айтуға үйретіп, Балалардың анық, қалыпты сөйлей білуге тәрбиелеу	Дыбыстарды анық айтуды, дыбыстарды ажыратуды сөз арасынан орнын табуды дамыту.	Сөз ішінен дыбыстарды тауып анық айта алады	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Сандарды рет ретімен орналастыруды, тиісті орындарына сәйкестендіруге үйрету.	Заттарды тура кері санауды меңгерген.	10ға дейін санауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету	Өлеңді әуенге қосылып айтуын қадағалау.	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдары меңгерілді.	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерін кеңейту.	Маусымдық өзгерістерді атай білуді қалыптастыру.	Әр аймақтың ауа райының айырмашылығын танып атай алуды үйрету.	Әр аймақты танып атай алады. Ауа райының ерекшеліктерін біледі

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АУЕЗБАЙ ФАЙЗ Баланың жасы: 5 Тобы: «Құлыншақ» Күні: 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындауды үйрету	Қолдарын екі жаққа созып,саусақтарын бүгу,қолды қимылдатуа үйрету.	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарып,жаттығу жасай алуды меңгерген.	Дамытушы жаттығуларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуге қалыптастыру.	Сөздерді анық,дұрыс жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуді дамыту.	Ойларын сөйлеммен сөйлеуді меңгерді.	Тілдің грамматикалық құрылымы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды биік аласа,жуан жіңішке сын есімдермен қабылдауға баулу	Заттарды шамасы бойынша салыстыруды үйрету.	Заттарды жуан жіңішке,биік аласа бойынша салыстыруды меңгерген.	Заттарды сын есімдер бойынша қабылдауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді қалыптастыру	Бірдей заттарды қайталап салуды,сюжетті композицияларды салуды меңгерген	Суретті сала алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.	Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру.	Бөлме гүлдерін танып атай алуды үйрету,.	Бөлме гүлдерін танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАХТИЯР АЙКҮНІМ **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру.	Еркін жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, аяқтарын сүйретпей, басын қалыпты ұстап жүгіруге үйрету.	Жаттығу барысында негізгі қимылдарды жасай алуды меңгерген.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу	Кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдануды дамыту.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді біледі	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Балаларға жиын туралы түсінігін қалыптастыру.	Жиынның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы ойларын дамыту	Заттарды топтастыруды меңгерген.	Жиын атауын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету	Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуді дамыту	Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар екенін біледі	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру	Жыл құстарды танып атай білуді қалыптастыру.	Жыл құстарына қамқор болуға үйрету,.	Жыл құстарды танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕСЕНҚҰЛ АЙБАР **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруді қалыптастыру	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды дамыту	кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруді меңгерген.	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді біледі
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту	Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке және сөз ішінде анық айтуды үйрету	Анық, қалыпты сөйлей білуді меңгерген	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Тиісті сандардың орнын табуды үйрету	5ке дейін сан құрамын табуды меңгерген	Тура кері санауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуға үйрету	Түстер үйлесімділігін табуды үйрету	Өр түрлі түстерді қолданып, түстер үйлесімділігін тауып, заттық суретті салуды меңгерген	Суретті салып, бояуларды дұрыс қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жәндіктерді жайында білімдерін кеңейту.	Жәндіктерді танып атай білуді қалыптастыру.	жәндіктерді танып атай алуды үйрету,.	жәндіктерді танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КЕНЖЕКЕЛДІҰЛЫ РАЙЫМБЕК **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге үйрету. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу	Жаттығу кезінде тізбектеп, шашырап жүгіруді қадағалау	Жаттығуларды орындау кезінде бір бірден тізбектеп, жан жаққа шашырап жүгіруді меңгерген.	Тізбектеп те, шашырап жүгіруді біледі
Коммуникативтік дағдылары	Фонематикалық естуді дамыту	Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді естіп, оларды айта білуге баулу	Фонематикалық естуді дамыту айта білуге, сөйлемді толық сөйлеуге үйрету.	Өз ойларын толық айта алады.
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттардың кеңістіктегі орындарын табуға үйрету	Топ ішіндегі заттарды кеңістік бойынша орналастыруға үйрету.	Заттарды өздеріне қатысты сөздермен қатыстырып айтуды меңгерген.	Заттарды кеңістікке орналастыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету.	Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдары меңгерілді.	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуды үйрету.	Үлкендерді «аға», «әпке», кішілерді «бауырым» деп құрметтеуге үйрету.	Үлкендерге деген сыйластық пен құрмет кішілерге деген қамқорлық туралы түсініктері бар

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚУАНЫШБЕК ҚАСЫМ **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру	Ұжымдық ойынға қатысуға үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алуды меңгерген.	Ұжым болып ойнауды, қабырғаға өрмелеуді біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ұжымдық әңгімеге қатысып, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге қалыптастыру.	Еркін ойындарда эмоционалды көңіл күйін білдіруді дамыту.	Достарымен қарым қатынаста сөзді бөлмей тыңдауды, көңіл күйді эмоционалды білдіруді меңгерген.	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	Заттарды геометриялық денелермен салыстыруды үйрету.	Заттарды геометриялық денелермен салыстыруды меңгерген.	Денелердің атауын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдарын дамыту.	Өлең айтуға қабілеті бар екенін қадағалау.	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдары меңгерілді.	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Телефон, компьютер туралы түсінік қалыптастыру	Ұялы телефонның пайдасы мен зияны туралы үйрету	Компьютерді дұрыс пайдалануды меңгерген	Телефон мен компьютер танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАКЕЕВ ЕРНҰР **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Еркін жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, аяқтарын сүйретпей, басын қалыпты ұстап жүгіруге қалыптастыру.	қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, басын қалыпты ұстап жүгіруге үйрету.	Жаттығу барысында негізгі қимылдарды жасай алуды меңгерген.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөйлеуді қалыптастыру.	ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен , етістіктермен толықтыруды дамыту.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен , еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді.	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	Заттарды геометриялық денелермен салыстыруды үйрету.	Заттарды геометриялық денелермен салыстыруды меңгерген.	Денелердің атауын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдарын дамыту.	Өлең айтуға қабілеті бар екенін қадағалау.	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдары меңгерілді.	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру	Үй жануарларының төлдерін атай білуді қалыптастыру.	Үй жануарларының адамдарға пайдасын танып атай алуды үйрету,.	Үй жануарлары олардың төлдерін танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МЫРЗАХМЕД АЙСҰЛУ Баланың жасы: 5 Тобы: «Құлыншақ» Күні: 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзеуді үйрету	Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруді үйрету.	Сапқа тұруды, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруды, жүру, жүгіру, секіруді меңгерген.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде етістіктерді бұрық райымен сөйлеп қарым қатынаста қолдана алуды үйрету	Достарымен қарым қатынаста қолдана білуге «отыр», «тұр», «жүгір» сөздерін қолдануды қадағалау	Сөйлеу барысында бұйрық рай етістіктермен толықтыруды меңгерді.	Сөздік тіл қоры дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Ұзын қысқа, енді еңсіз заттардың шамасы жайлы түсінік қалыптастыру	Заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруды үйрету.	Заттарды геометриялық денелермен салыстыруды меңгерген.	Заттарды шамасы бойынша салыстыруды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру	Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту	Қазақ халқының өнер туындыларын, әсемдікті меңгерген	Қоршаған ортаға деген қызығушылық бар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру	Жақындарының атқаратын қызметінің маңызын түсінік қалыптастыру	Ата анасының мамандықтарына қызығушылықтарын арттыру	Мамандықтар туралы түсініктері дамыған.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НУРМУХАНБЕТ АЛИМЖАН **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүруге үйрету	Аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу	Музыка сәйкес жүруді меңгерген.	Бір бірлеріне кедергі жасамай, саптан шықпай, музыкаға сәйкес жүруді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету	Дұрыс жауабын ұсынуға, бір біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қоюға баулу	Бір бірлерімен еркін диалог құруды меңгерген	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсіндіру	Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерген	Тәулік бөліктерін атауын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту,	Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.	Әннің сөзін анық Айтуды меңгерген	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жағымсыз әрекеттері үшін ыңғайсыздыққа қалуды үйрету	ұялуды сезіне білуге тәрбиелеу	Жағымды жағымсыз әрекеттерді ажыратуды меңгерген	Ыңғайсыз болу, ұялуды біледі

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НУРМУХАНБЕТ АМИРЖАН **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге үйрету	Тақтай бойымен еңбектеуге, гимнастикалық скамейкада тартылып еңбектеуді қалыптастыру	Тақтай бойымен қимылдарды жасай алуды меңгерген.	Тартылып еңбектеуді біледі
Коммуникативтік дағдылары	Шешендікке, сөз өнеріне баулу	Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	Халық ауыз әдебиетін меңгерді.	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Өсімдіктердің даму кезеңдері /тұқым,көшет, сабақ, жапырақ, гүл, /туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқы бейімделуі туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Өсімдіктердің даму кезеңдері, жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктерді меңгерген	Тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл туралы, аңдардың азығы, қысқы бейімделулерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан құрастыруға үйрету	Қағаздың парағын ортасынан бүктеп шиыршықтап көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету.	Қағаздан құрастыруды меңгерген	Қағазды шиыршықтап бүктеуді біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілер, жаңылтпаштар санамақтар айтуды үйрету.	Ертегілер мазмұнын қайталап айтуды қалыптастыру.	Жаңылтпаштарды, сан амақтарды айтуды меңгерген	Сөйлемдерді анық айта алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РАМАЗАН МАРИЯМ **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншақ» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүруге үйрету, жүруден жүгіруге ауысу	Жүру кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе еркін жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету.	Жүру барысында негізгі қимылдарды жасай алуды меңгерген.	Жүруді жүгіруге өзгертуді біледі
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп айтуға дағдыландыру	Есте сақтап мәнерлеп айтуды үйрету	өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан қалыптастыру.	Тұрмыстық заттар және олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету	Ожау, астау, диірмен, күбі заттарын зерттеп меңгерген.	Тұрмыстық заттарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету	Музыканы естіп, ықыласпен айтуды жетілдіру	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдары меңгерілді.	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Нан салғыштарды, крушкаларды, тәрел келер мен майлықтарды ретімен қоюды үйрету	Дастархан жасауды меңгерген	Топ кезекшілер міндетін атқара алады.

2024 – 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЫРЛЫБАЙ САНЖАР Баланың жасы: 5 Тобы: «Құлыншак» Күні: 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Еркін жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, басын қалыпты ұстап жүгіруге қалыптастыру.	Жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, аяқтарын сүйретпей, басын қалыпты ұстап жүгіруге үйрету	алуды меңгерген.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыруды қалыптастыру.	Еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен , еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруды меңгерді.	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды геометриялық денелермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру	геометриялық денелермен заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыруды іскерліктерін меңгерген.	Денелердің атауын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету	Бөліктерді орналастыру, пропорцияларды сақтап, біріктіруді дамыту	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мектепке баруға ынтасын,қызығушылығын арттыру	Мектеп туралы тусініктерді меңгерген .	Мектепке деген жауапкершілікті атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: УРАЗБАЕВ АМИР Баланың жасы: 5 Тобы: «Құлыншақ» Күні: 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұруды қалыптастыру	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу және қалыпты ұстап жүгіруге үйрету	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарып, жаттығу жасай алуды меңгерген	Сапта тұру, сапты құрып, өзгерту түсініктеріне
Коммуникативтік дағдылары	. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке және сөз ішінде анық айтуға үйретіп, Балалардың анық, қалыпты сөйлей білуге тәрбиелеу	Дыбыстарды анық айтуды, дыбыстарды ажыратуды сөз арасынан орнын табуды дамыту.	Сөз ішінен дыбыстарды тауып анық айта алады	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Сандарды рет ретімен орналастыруды, тиісті орындарына сәйкестендіруге үйрету.	Заттарды тура кері санауды меңгерген.	5-ке дейін санауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Қайшыны қолдануды меңгерген	Жолақтарды қағаз беттеріне орналастыруды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерін кеңейту.	Маусымдық өзгерістерді атай білуді қалыптастыру.	Әр аймақтың ауа райының айырмашылығын танып атай алуды үйрету	Әр аймақты танып атай алады. Ауа райының ерекшеліктерін біледі

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАКЕЕВА ДАРИЯ Баланың жасы: 5 Тобы: «Құлыншақ» Күні: 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындауды үйрету	Қолдарын екі жаққа созып,саусақтарын бүгу,қолды қимылдатуа үйрету.	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарып,жаттығу жасай алуды меңгерген.	Дамытушы жаттығуларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуге қалыптастыру.	Сөздерді анық,дұрыс жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуді дамыту.	Ойларын сөйлеммен сөйлеуді меңгерді.	Тілдің грамматикалық құрылымы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды биік аласа,жуан жіңішке сын есімдермен қабылдауға баулу	Заттарды шамасы бойынша салыстыруды үйрету.	Заттарды жуан жіңішке,биік аласа бойынша салыстыруды меңгерген.	Заттарды сын есімдер бойынша қабылдауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау Би қимылдарын уйрету	Музыкалы ырғақтық қимылдарды жасауды қалыптастыру.	ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдылары меңгерілді.	Билерде музыкалық қимылдарды жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.	Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру.	Бөлме гүлдерін танып атай алуды үйрету,.	Бөлме гүлдерін танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НҰРТАЙ АЛДИЯР Баланың жасы: 5 Тобы: «Құлыншақ» Күні: 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындауды үйрету	Қолдарын екі жаққа созып,саусақтарын бүгу,қолды қимылдатуа үйрету.	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарып,жаттығу жасай алуды меңгерген.	Дамытушы жаттығуларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуге қалыптастыру.	Сөздерді анық,дұрыс жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуді дамыту.	Ойларын сөйлеммен сөйлеуді меңгерді.	Тілдің грамматикалық құрылымы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды биік аласа,жуан жіңішке сын есімдермен қабылдауға баулу	Заттарды шамасы бойынша салыстыруды үйрету.	Заттарды жуан жіңішке,биік аласа бойынша салыстыруды меңгерген.	Заттарды сын есімдер бойынша қабылдауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау Би қимылдарын уйрету	Музыкалы ырғақтық қимылдарды жасауды қалыптастыру.	ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдылары меңгерілді.	Билерде музыкалық қимылдарды жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.	Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру.	Бөлме гүлдерін танып атай алуды үйрету,.	Бөлме гүлдерін танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САБИТҰЛЫ САМИР Баланың жасы: 5 Тобы: «Құлыншақ» Күні: 10.05-20.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындауды үйрету	Қолдарын екі жаққа созып,саусақтарын бүгу,қолды қимылдатуа үйрету.	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарып,жаттығу жасай алуды меңгерген.	Дамытушы жаттығуларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуге қалыптастыру.	Сөздерді анық,дұрыс жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуді дамыту.	Ойларын сөйлеммен сөйлеуді меңгерді.	Тілдің грамматикалық құрылымы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды биік аласа,жуан жіңішке сын есімдермен қабылдауға баулу	Заттарды шамасы бойынша салыстыруды үйрету.	Заттарды жуан жіңішке,биік аласа бойынша салыстыруды меңгерген.	Заттарды сын есімдер бойынша қабылдауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау Би қимылдарын уйрету	Музыкалы ырғақтық қимылдарды жасауды қалыптастыру.	ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдылары меңгерілді.	Билерде музыкалық қимылдарды жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.	Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру.	Бөлме гүлдерін танып атай алуды үйрету,.	Бөлме гүлдерін танып атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОРЫНБАЙ АБУЛХАИРХАН **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Құлыншак» **Күні:** 10.05-20.05.2026ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындауды үйрету	Қолдарын екі жаққа созып,саусақтарын бұгу,қолды қимылдатуа үйрету.	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарып,жаттығу жасай алуды меңгерген.	Дамытушы жаттығуларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуге қалыптастыру.	Сөздерді анық,дұрыс жіктеп,тәуелдеп,септеп сөйлеуді дамыту.	Ойларын сөйлеммен сөйлеуді меңгерді.	Тілдің грамматикалық құрылымы дамыған
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Заттарды биік аласа,жуан жіңішке сын есімдермен қабылдауға баулу	Заттарды шамасы бойынша салыстыруды үйрету.	Заттарды жуан жіңішке,биік аласа бойынша салыстыруды меңгерген.	Заттарды сын есімдер бойынша қабылдауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау Би қимылдарын уйрету	Музыкалы ырғақтық қимылдарды жасауды қалыптастыру.	ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдылары меңгерілді.	Билерде музыкалық қимылдарды жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.	Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру.	Бөлме гүлдерін танып атай алуды үйрету,.	Бөлме гүлдерін танып атай алады.