

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДУЛАТ МӘРИЯМ Баланың жасы: 3 Тобы: «Ботақан» Күні:10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеру	Өз-өзіне қызмет көрсетуде салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеруді жетілдіру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді дағдыландыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетуде салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құрауға үйрету.	Суреттер арқылы ертегі,әңгіме құрауды жетілдіру.	Суреттер арқылы ертегі,әңгіме құрай алады.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету.	Суреттер арқылы тәулік бөліктерін атай білуді дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып айта алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласында қол моторикасын дамыту.	Шығармашылық салада, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, қалыптастыру.	Мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгеру.	Мүсіндеудің қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының аттарын және ағаш түрлерін тануды дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының аттарын үйрету. Ағаш түрлерін тануды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының аттарын меңгеру.	Ағаш түрлерін тануды үйренуді жалғастыру.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘЛІМБЕК ҚАЗЫНА Баланың жасы: 3 Тобы: «Ботақан» Күні: 10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Еркін жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, аяқтарын сүйретпей, басын қалыпты ұстап жүгіруге қалыптастыру.	Еркін жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, аяқтарын сүйретпей, басын қалыпты ұстап жүгіруге үйрету.	Жаттығу барысында негізгі қимылдарды жасай алуды меңгерген.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл- күй танытуды қалыптастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлеардің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алуын ынталандыру.	Сөз қоры жақсы дамыған, әдеби тілде сөлей алады.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды қалыптастыру.	Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды үйрету.	Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды меңгерді.	Геометриялық фигураларды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Сурет салудың техникалық дағдыларын бекіту: қаламмен, қылқаламмен тек бір бағытта бояуды үйрету.	Сурет салуда қаламмен, қылқаламмен жақсы игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды дамыту.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі сыйлауды меңгерту.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау, сыйлау мәдениетінің дағдыларын біледі.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘМІРХАН РАХЫМЖАН Баланың жасы: 3 Тобы: «Ботақан» Күні: 10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен тамақтанудың мәдени дағдыларды орындауды жалғастыру	Тамақтанудың мәдени дағдыларын меңгерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Сөз қорын дамытуға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестеріне байланысты сөйлем құрауға үйрету.	2–4сөзден Тұратын сөз тіркестерін айтады.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Үлкендердің көмегімен табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды қалыптастыру .	Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады және түсінік бере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу, аппликация, барысында қол моторикасын және сурет салуда дұрыс және таза, салу дағдысын үйрету.	Мүсіндеу, аппликация, сурет салу барысында фантазиялық ой-өрісінің дамуына байланысты ықпал жасау.	Мүсіндеу, аппликация, сурет салу барысында ұқыпты пайдалануды меңгерді..	Шығармашылық саланы толық меңгеруді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды қалыптастыруды жалғастыру	Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды меңгерген	Маусымдық өзгерістерін анықтайды

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні СЕРІК АЙТУАР **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Ботақан» **Күні:** 10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, секіру, допты лақтыру, еңбектеу т.б. негізгі қимыл түрлерін орындауды дағдыландыру.	Жүру, жүгіру, секіру, допты лақтыру, еңбектеу т.б. негізгі қимыл түрлерін меңгерді.	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құруды дағдыландыру.	Күрделі сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құруды меңгерді.	Сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құрай алады.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Екі затты үшінші-шартты белгінің көмегімен салыстыру дағдыларын қалыптастыру .	Заттарды оң және сол жаққа қоюды және салыстыра білуді үйрету.	Заттарды салыстыруды, оң жаққа, сол жаққа қоюды меңгерген.	Заттарды бір-бірімен салыстыруды, оң жақ, сол жақ ұғымды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды бейнелеу тәсілдері мен мәнерлеу құралдарын өз еркімен тандап алуға үйрету және қалыптастыру	Шығармашылық салада, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды дағдыландыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере алды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларындыру.	Құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын меңгерді.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын біледі.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЕРІК МАРИЯМ **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** «Ботақан» **Күні:** 10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен тамақтанудың мәдени дағдыларды орындауды жалғастыру	Тамақтанудың мәдени дағдыларын меңгерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сөйдеуге байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөйлеу барысында қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді	Сөздік қоры дамыған.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қағаздан құрастыруда орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіре білуді қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруда орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіре білуді үйрету.	Қағаздан құрастыру барысында қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре білуді үйрету	Қағаздан құрастыру барысында қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіре алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдарын қалыптастыру.	Өлеңнің айту туралы музыкалық қабылдау ұғымдарын үйрету.	Өлең айтуға қабілеті бар	Музыкалық өлеңдерді айта алады.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі дұрыс бағалау қажеттілігі дағдыларын қалыптастыру .	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының аттарын үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының аттарын меңгеруді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының аттарын біледі.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚУАНЫШБЕК ӘЛИНҰР **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** « Ботақан» **Күні:** 10.05-15.05.2026ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.	Еркін жүгіруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге, аяқтарын сүйретпей, басын қалыпты ұстап жүгіруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игеруге үйрету.	Негізгі жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игеруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөз қорын дамытуға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) үйрету.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды жалғастыру.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету.	Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды үйрету.	Зат пішіндерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Зат пішіндерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды бейнелеу тәсілдері мен мәнерлеу құралдарын өз еркімен таңдап алуға үйрету және қалыптастыру	Шығармашылық салада, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, қалыптастыру.	Мүсіндеу, аппликация, сурет салу барысында қол моторикасын қалыптастыруды дамыту және түрлі тәсілдерді пайдалануды үйрету.	Шығармашылық салада қарапайым техникасын жетілдіре алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын меңгеру.	Үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге (ойыншықтарды жинау, үстелді жабдықтау, гүлдерді суару.б.) қалыптастыру.	Еңбек етуге (ойыншықтарды жинау, үстелді жабдықтау, гүлдерді суару.б.) жетілдіру.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАКЕЕВ ДІНМҰХАММЕД Баланың жасы: 2 Тобы: «Ботақан» Күні:10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, секіру, допты лақтыру, еңбектеу т.б. негізгі қимыл түрлерін орындауды дағдыландыру.	Жүру, жүгіру, секіру, допты лақтыру, еңбектеу т.б. негізгі қимыл түрлерін меңгерді.	Негізгі қимыл түрлерін жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құруды дағдыландыру.	Күрделі сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құруды меңгерді.	Сөз тіркестеріне байланысты әңгіме құрай алуды жалғастыру.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету.	Суреттер арқылы тәулік бөліктерін атай білуді дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып айта алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды бейнелеу тәсілдері мен мәнерлеу құралдарын өз еркімен тандап алуға үйрету және қалыптастыру	Шығармашылық салада, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды дағдыландыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере алды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу.	Табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгеістерін атай алуды үйретуді жалғастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгеістерін атай алады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САРҚЫТБАЙ АЙСҰЛТАН Баланың жасы: 2 Тобы:« Ботақан» Күні:10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, секіру, допты лақтыру, еңбектеу т.б. негізгі қимыл түрлерін орындауды дағдыландыру.	Дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылығын арттыруды қалыптастыру.	Дене шынықтыру жаттығуларының негізгі қимыл түрлерін жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуге байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында сұрақтарға жауап бере алады.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздан жасалатын заттарды бейнесіне келтіре жасауды үйрету.	Мүсіндеу түрлі тәсілдерді пайдалануды үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салудың қарапайым техникасын біледі.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгеістерін атай алуды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгеістерін ажыратады.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КОЙШАНОВА АЙША Баланың жасы: 2 Тобы: « Ботақан» Күні:10.05-15.05.2026ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен тамақтанудың мәдени дағдыларды орындауды жалғастыру	Тамақтанудың мәдени дағдыларын үйрету.	Тамақтанудың мәдени дағдыларын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Тілдің грамматикасын дұрыс айтуды логопедтің көмегімен үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) үйрету.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды қалыптастыру.	Заттарды пішініне байланысты геометриялық фигуралармен салыстыруды үйрету.	Зат пішіндерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Зат пішіндерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды бейнелеу тәсілдері мен мәнерлеу құралдарын өз еркімен тандап алуға үйрету және қалыптастыру	Шығармашылық салада, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды дағдыландыру.	Мүсіндеу, аппликация, сурет салу барысында қол моторикасын қалыптастыруды дамыту және түрлі тәсілдерді пайдалануды үйрету.	Шығармашылық салада қарапайым техникасын жетілдіре алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын меңгеру.	Үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге (ойыншықтарды жинау, үстелді жабдықтау, гүлдерді суару.б.) қалыптастыру.	Еңбек етуге (ойыншықтарды жинау, үстелді жабдықтау, гүлдерді суару.б.) жетілдіру.

2025 – 2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РАМАЗАН АЛИ Баланың жасы 3 Тобы:« Ботақан» Күні: 10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	Жаттығу барысында жағымды көңіл-күй танытуды меңгерген.	Жаттығу барысында негізгі қимылдарды жасайды.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестеріне байланысты сөйлем құрауға үйрету.	2–4сөзден Тұратын сөз тіркестерін айтуды жалғастыру.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Екі затты үшінші-шартты белгінің көмегімен салыстыру дағдыларын қалыптастыру .	Заттарды оң және сол жаққа қоюды және салыстыра білуді үйрету.	Заттарды салыстыруды,оң жаққа, сол жаққа қоюды меңгерген.	Заттарды бір-бірімен салыстыруды,оң жақ, сол жақ ұғымды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздан жасалатын заттарды бейнесіне келтіре жасауды үйрету.	Мүсіндеу түрлі тәсілдерді пайдалануды үйрету.	Мүсіндеуге қажетті дағдыларды қалыптастыру.	Ермексаздан жасалатын заттарды бейнесін мүсіндей алуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру. .	Табиғат бұрышындағы гүлдерді баптап, суарғанда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгістерін атай алуды меңгеру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгістерін ажыратуды жалғастыру.

2025 – 2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҒАБДУЛҒАЗИЗ МҰРАТ **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Ботақан» **Күні:** 10.05-15.05.2026ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денесін дұрыс ұстауға, жеке бас гигиенасын сақтау дағдысы мен денсаулық сақтау негіздерін қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетуде салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеруді жетілдіру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуге байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерді.	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді	Сөздік қоры дамыған.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру іскерліктерін қалыптастыру.	Заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруді үйрету.	Заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруды меңгерген.	Заттарды бір-бірімен салыстыруды, оң жақ, сол жақ ұғымды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мәнерлі бейне мен жапсыру әрекеттерінің сюжетін құруда эстетикалық талғамын қалыптастыру.	Аппликацияның әр түрлі тәсілдерін пайдалануды машықтандыру.	Аппликацияның әр түрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерген	Аппликацияны жақсы біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада, көшеде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Балабақшада, көшеде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауды үйрету.	Қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауға ие	Қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін меңгерді.

2025 – 2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАХТИЕР БАҒЫМ **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** «Ботақан» **Күні:** 10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Ауа райына байланысты киінуге, үнемі серуендеуге, жаттығулармен айналысуға, күн тәртібін бұзбауға қалыптастыру	Ауа райына байланысты киінуге, үнемі серуендеуге, жаттығулармен айналысуға, күн тәртібін бұзбауға үйрету.	Ауа райына байланысты киінуге, үнемі серуендеуге, жаттығулармен айналысуға, күн тәртібін бұзбауды меңгерді.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	Тілдің грамматикасын дұрыс айтуды логопедтің көмегімен үйрету.	Күрделі сөз тіркестеріне байланысты сөйлем құрауды меңгерген	Тілдік грамматикасы жақсы дамыған.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Үлкендердің көмегімен табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды қалыптастыру .	Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады және түсінік бере алуды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция мүсіндеуге қызықтыру.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқап, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқап, оларды бөліктерге бөлуді үйретуді жалғастыру.	Оюдың әсемдігін меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды дамыту.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі сыйлауды меңгерту.	Үлкендер мен құрдастарының арасында өзін-өзі ұстау, сыйлау мәдениетінің дағдыларын біледі.

2025 – 2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: __ОРЫНБАЙ ШЫРЫН Баланың жасы: __3__ Тобы: «Ботақан» Күні: 10.05-15.05.2026ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денесін дұрыс ұстауға, жеке бас гигиенасын сақтау дағдысы мен денсаулық сақтау негіздерін қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби ертегілерді еске сақтап айтып беруді қалыптастыру	Әдеби ертегілерді еске сақтап айтып беруді меңгере алады.	Ертегілерді сахналауға қатысып, кейіпкерлердің дауыс ырғағын салуды үйрету.	Сөздік тіл қоры жақсы дамыған
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндермен денелерді ажырата алуды қалыптастыру.	Заттарды геометриялық пішіндер мен денелермен салыстыруды үйрету.	Геометриялық пішіндермен денелерді салыстыруды меңгерген.	Денелердің атауын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мәнерлі бейне мен жапсыру әрекеттерінің сюжетін құруда эстетикалық талғамын қалыптастыру.	Аппликацияның әр түрлі тәсілдерін пайдалануды машықтандыру.	Аппликацияның әр түрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерген	Аппликацияны жақсы біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін ажыратуды қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін ажыратуда зерттеу арқылы үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін ажыратуда зерттеу арқылы меңгерген.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі.