

«Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Қосшы қаласының ЖШС «Жансая 2018» «Нұрасыл» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша қорытындының құрылымы мен мазмұны

1. **Білім беру мекемесінің толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Қосшы қаласының ЖШС «Жансая 2018» «Нұрасыл» балабақшасы
2. **Білім беру мекемесінің мекен- жайы:** Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Қосшы қаласы Азаттық көшесі 17 үй.
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8 (702) 336-60-36. Электрондық поштасы: nurasy1.koshi.2020@mail.kz ; балабақшаның сайты: <https://nurasil.aqmoedu.kz/> және истаграм парақшасы: [nurasy1_koshi](https://www.instagram.com/nurasy1_koshi)
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** **Бейсенбаева Мадина Шакановна**, ЖШС «Жансая 2018» «Нұрасыл» балабақшасының 2018 жылғы 17 сәуір №1 бұйрығымен тағайындалған, байланыс телефоны: 8 (702) 336-60-36.
5. **Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:** БСН 180440023820
6. **Құқықтық құжаттар:** Тіркелген заңды тұлға, филиал немесе өкілдік туралы анықтама, ЖШС «Жансая 2018» - ның жарғысы.
7. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақмола обласы бойынша Филиалының Целиноград ауданының тіркеу және жер кадастры бөлімімен 2018 жылғы 17 сәуірде берілген.
8. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 17.04.2018 жыл, БСН-180440023820;
9. **Рұқсат беруші құжаттар:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2022 жылғы 13 желтоқсанында қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ46RVK00042921 хабарлама берілді.
10. Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді, жұмыс уақыты сағат 07:30-дан 18:30-ге дейін. Барлығы үш топ жинақталған: 3 топ мемлекеттік тілде. Бірінші топ – кіші жас тобы 2-3 жастағы балалар, екінші топ – аралас топ, 3-4 жастағы балалар, жартысы орта топ, жартысы ересек топ бағдарламасы бойынша оқытылады, үшінші топ – МАД тобы, 5 жастағы балалар.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

- Балабақшадағы тәрбие – білім беру процесінің жай-күйі туралы объективті баға мен ақпарат алу.
- Балабақшадағы тәрбие – білім беру процесінің нақты жай-күйінің белгіленген жоспарлар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін белгілеу.
- Білім беру жұмысының сапасына теріс әсер ететін факторларды анықтау, оны жақсартудың әрі қарайғы стратегиясын анықтау.

Өзін-өзі бағалау міндеттері:

- 1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;
- 3) оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- 4) қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын қалыптастыру

ЖШС «Жансая 2018» мектепке дейінгі білім беру ұйымы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиелік-білім беру қызметін жүзеге асырады.

1) ЖШС «Жансая 2018» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Білім беру салаларына және ұйымдастырылған оқу қызметіне МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – БЖТ) сәйкес жұмыс істейді.

ЖШС «Жансая 2018» оқу жоспарлары келесі құжаттар негізінде жасалған:

– Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен.

– Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы:

Материалды-техникалық базасы:

Ғимарат- 2 қабатты, бейімделген

Жалпы ауданы: 329 ш.м.

Жылу беру жүйесінің түрі – газ.

Сумен жабдықтау – орталықтандырылған.

Канализация – орталықтандырылған.

Біздің ұжымның алдында – мектеп жасына дейінгі балалардың күнделікті өзгертін өмірге тез бейімделуі мен толық дамуы үшін барлық қолайлы жағдай жасау міндеті қолға алынған.

ЖШС «Жансая 2018» кірпіштен салынған екі қабаттан тұрады, балабақшада мемлекеттік тілде тәрбие мен білім беретін үш топ бар. Әр топта жататын, ойнайтын, қабылдау бөлмелері, жеке-жеке балаларға арналған 3 унитаз және 3 қол жуғыштары, қызметкерлерге бөлек гигиена кабинеті орналасқан. Балабақшаның бірінші қабатында меңгерушінің, медицина және қосымша емшара мен изоляция бөлмелері, қабылдау кабинеті, асхана, ыдыс жуатын бөлме, қоймалар, әр қабата дәретхана орналасқан. Балабақша бойынша барлығы 16 бейне бақылаумен қамталған. Сыртқы периметр 7, іште 9 бейне бақылау бар. Балабақшада 3 топтық бөлме, меңгерушінің кабинеті, музыкалық-спорт залы бейімделген, медициналық кабинет, ас блогының изоляторы бар.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа толық сәйкес келеді және қауіпсіздік техникасы, санитарлық-гигиеналық нормалар, балалар физиологиясы, функционалдық жайлылық қағидаттарына сәйкес келеді, бұл балаларға өздерін топта еркін сезінуге мүмкіндік береді.

Қоршаған ортаны құрайтын заттарды белсенді пайдалану (ойыншықтар, макеттер, леги, рөлдік ойындарға арналған атрибуттар, эксперименттік бұрыштар және т.б.) балалардың бастамашылық деңгейін арттыруға, әртүрлі іс-шараларға жағдай жасауға, үй-жайларға тікелей, үй көрінісін беруге мүмкіндік береді. Әр топта ұлттық бұрыш, театрландырылған іс-шаралар, спорт бұрышы бар. Үй-жайларды мұндай ұйымдастыру педагогикалық тұрғыдан орынды, жоғары мәдениетімен ерекшеленеді, жайлы көңіл-күй қалыптастырады, балалардың эмоционалды әл-ауқатына ықпал етеді.

Ұйымда балалармен сабақ жүргізу, қызметкерлер мен педагог-мамандардың жұмысы үшін заманауи ақпараттық – техникалық база құрылған:

- Компьютерлер (меңгерушінің, медбикенің, тәрбиешілердің–Интернетке шығу). Барлық топтарда проектор мен ноутбук, интернет қосылған.

- Электрондық пошта арқылы ұйымдармен байланыс және ақпарат алмасу.

• Проектор музыкалық сабақтарда балалармен сабақтар мен әңгімелерді ұйымдастыруға, экология, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қоршаған ортамен таныстыру, педагогикалық кеңестер жұмысында пайдалану, мұғалімдер мен ата-аналар үшін балалармен жұмыс фрагменттерінің бейне көрсетілімдерін ұйымдастыру үшін. Фото және видео жабдықтар.

Ұйымда балалармен сабақ жүргізу, қызметкерлер мен педагог-мамандардың жұмысы үшін заманауи ақпараттық – техникалық база құрылған:

• Материалдық - техникалық базаны жетілдіру міндеттерін шешу мұғалімдерге олардың білім беру жұмысында жақсы жағдай жасау, балаларды дамыту, ата-аналарды білім беру процесіне тарту үшін қажетті негіз болып табылады.

Балабақшадағы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жиһаз жиынтығы (кереуеттер, үстелдер, орындықтар, шкафтар және т. б.) жеткілікті мөлшерде қамтылған.

Балалардың толыққанды физикалық дамуы үшін бейімделген спорт залы, спорттық снарядтар (футбол, үрлемелі доптары, секіртпелер, шеңбер, массаж жолдары және т.б.) бар. Балабақша аумағында әр топ үшін жеке күркелер мен ойын алаңдары бар, сол арқылы негізгі қозғалыстардың дамуы үшін жағдай жасалған, бұл ұйымдастырылған оқу қызметі, серуендер кезінде денсаулық сақтау технологияларын қолданумен расталады.

Балалардың жеке және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазлдар, мамандықтар бойынша лото, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, әртүрлі үстел ойындарының жиынтығы бар. Әр топта ойын материалдары аймақ бойынша (дүкен, аурухана, шаштараз, ас үй, дәріхана) орналасқан.

Балалардың эмоционалды дамуы үшін музыкалық аспаптар жиынтығы және түрлі музыкалық және шулы ойыншықтар бар. Балабақшада музыкалық зал және дене шынықтыру залы біріктірілген. Онда музыкалық орталық, спорттық құрал – жабдықтар бар. Топтарда жабайы табиғаттың бұрыштары безендірілген, аквариумдар орнатылған, табиғатты бақылау стендтері безендірілген.

Балалардың танымдық дамуын қамтамасыз ету үшін балабақшада: «Интерактивті құм жәшігі», «Сенсорика», «STEM» заманауи кабинеттері, Инновациялық технологиялар балалардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, логикалық ойлау жүйесін қалыптастырып, шығармашылықпен еңбектенуіне жағдай жасайды. Сонымен қатар біздің педагогтар ұйымдастырылған оқу қызметтерінде дамыта оқыту, Воскобович, АКТ, ТРИЗ, Монтесорри технологияларының элементтерін кеңінен қолданады. Бүгінгі күнде ұмыт болып жатқан асықтарды заманауи үлгіде пайдалану балалардың тәрбие мен білім алуға

деген қызығушылықтырып арттырады. Балалармен тек тәрбиешілер ғана емес, музыка жетекшілері, хореограф мамандары балалардың жан-жақты дамуына өз үлестерін қосып тәрбиелеу үстінде.

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін балабақшаның ресурстары мен жағдайларын талдау және бағалау болашақ дамудың келесі басым бағыттарын анықтады:

- Баланың эмоционалдық әл-ауқатының жағдайын оңтайландыру мақсатында Санпиннің талаптарын орындау;

- баланың толыққанды әлеуметтік даму ортасын құру;

- балалардың денсаулығын жақсарту және нығайту үшін тиімді жағдайлар жасау;

- барлық жас топтары, Спорт және Музыка залы үшін ойын жабдықтарын толықтыру, бұл балалармен педагогикалық жұмыстың әртүрлі формаларын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

ЖШС «Жансая 2018» бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, демалыс күндері: сенбі, жексенбі және мереке күндері.

Ұйымның бұл жұмыс режимі ата-аналардың мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес негізгі компоненттің орындалуын қамтамасыз етеді, Денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларда жеке тұлғаны дамыту идеясын жүзеге асыруға ықпал етеді.

Іргелес аумақтың учаскелері жас ерекшеліктеріне қарай топтарға бекітілген, ҰОҚ және ауада дене шынықтыру ойын-сауықтарын өткізуге арналған жеке дене шынықтыру алаңы бар. Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту және учаскелерде спорттық ойындар өткізу үшін жеткілікті мөлшерде шығарылатын жабдықтар бар. Учаскелерде қоршаған ортаны ұйымдастыру балаларға экологиялық тәрбие мен білім беруді қамтамасыз етеді (гүлзарлар, БАҚ орналастырылған).

Осылайша, балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру бойынша топтарда бес білім беру саласын негізге ала отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 3-тармағының талаптарына сәйкес дамытушы орта ұйымдастырылған.

Балабақшада 6 педагог жұмыс істейді. Олардың ішінде:

Жоғары білімді- 66,6% (2 педагог),

арнайы орта – 0% (0 педагог),

оның ішінде орта арнайы мектепке дейінгі – 33,3% (1 педагог).

Санаттар бойынша:

жоғары біліктілік санаты бар 0 педагог - 0%,

I біліктілік санаты бар 1 педагог – 33,3%,

Педагог-эксперт - 0%,

II біліктілік санаты бар педагог - 0%,

Педагог-модератор 1 – 33,3%

Санатсыз 1 педагог – 33,3 %.

Жыл бойы 3 педагог Өрлеу біліктілікті арттыру курсынан өтті, бұл педагогтардың жалпы санының 100% құрайды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына және ағымдағы оқу жылына баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық топтар бойынша білім сапасы бастапқы мониторингта 83 %, аралық мониторингта 90%, қорытынды мониторингте 100% құрады. Бастапқы мониторингпен салыстырғанда білім сапасы 20 % жоғарылаған.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) жасалған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған бекітілген перспективалық жоспарлар бар. Перспективалық жоспарда өтпелі тақырып көрсетілген. Перспективалық жоспар әрбір білім беру саласы бойынша сәйкес. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптары көрсетілген. Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған оқу қызметтері балабақша басшысымен бекітілген ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесімен сәйкес.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етіледі.

Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық күзінеттілік танытады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылған. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптарымен қатар мақсаттары көрсетілген. Циклограммада әрбір ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын жоспарланған.

Циклограммада ұйымдастырылған оқу қызметтерін жоспарлау барысында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып ойын ретінде яғни креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни тұрғыдан ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру жұмыстарына, яғни 4К моделі бойынша бағытталған жұмыстары ұйымдастырылған оқу қызметінде көрсетілген.

Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі.

Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Баланың жеке даму картасымен жұмыс жоспарланған. Перспективалық жоспармен циклограммадағы тақырыптар өзара үйлесімді және білім беру салалары өзара кіріктілген. Балабақшада "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттермен кіріктірілген.

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

Топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес орындалуда.

№	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	zhaksy
2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	zhaksy
3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaksy
4	Көркемдік, шығармашылық конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaksy
5	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ҰОҚ мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзірет көлемін	zhaksy

	игеру	
	Қорытынды баға	zhaksy

Өзін-өзі аттестатау бойынша қорытынды «zhaksy» деген баға

Меңгеруші



М.Ш. Бейсенбаева